

Приложение к ФОП СОО

Утверждаю

директор МБОУ СОШ им. В.В. Николаева

с. Чуваш-Карамалы

В.Х. Пашкин

Приказ № 72 от 25.08.2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2023-2024 учебный год ОСО

**Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения**

**Средняя общеобразовательная школа имени Василия
Васильевича Николаева**

села Чуваш-Карамалы муниципального района

Аургазинский район

Республики Башкортостан

Приложение к ООП СОО

Введено в действие

Директор МБОУ СОШ им. В.В. Николаева
с. Чуваш-Карамалы

В.Х. Пашкин

Приказ № 72 от 25.08.2023г.

Учебный план

муниципального бюджетного образовательного учреждения
Средняя общеобразовательная школа им.В.В.Николаева с.Чуваш-Карамалы
МР Аургазинский район РБ
в 11 классе для универсального профиля
на 2023-2024 учебные года

Предметная область	Учебные предметы		Число недельных учебных часов			
			11 2023-2024		итого	
			Нед/год		Нед/год	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68	2	68
	Литература	Б	3	102	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык (чувашский)	Б	0,5	17	0,5	17
	Родная литература (чувашская)	Б	0,5	17	0,5	17
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	Б	3	102	3	102
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	5	170	5	170
Естественные науки	Физика	Б	2	68	2	68
	Астрономия	Б				
	Биология	У	3	102	3	102
Общественные науки	История	Б	2	68	2	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	68	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	1	34
Часть формируемая участниками образовательных отношений						
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	Индивидуальный проект	ЭК	1	34	1	34
	География	ДП	1	34	1	34
	Информатика	ДП	1	34	1	34
	Синтаксис и пунктуация	ЭК	1	34	1	34
	Обществознание	ДП	2	68	2	68
	Химия	ДП	2	68	2	68
	Практикум по математике	ЭК	1	34	1	34
	Подготовка к ЕГЭ по обществознанию	ЭК	1	34	1	34
ИТОГО учебная нагрузка при 5-дневной уч. неделе			34	1156	34	1156

**Пояснительная записка
к учебному плану среднего общего образования
МБОУ СОШ им. В. В. Николаева с. Чуваш-Карамалы**

Учебный план среднего общего образования муниципальное бюджетное образовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа с.Чуваш- Карамалы муниципального района Аургазинский район Республики Башкортостан (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципальное бюджетное образовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа с.Чуваш- Карамалы муниципального района Аургазинский район Республики Башкортостан, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальное бюджетное образовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа с.Чуваш- Карамалы муниципального района Аургазинский район Республики Башкортостан начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальное бюджетное образовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа с.Чуваш- Карамалы муниципального района Аургазинский район Республики Башкортостан языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальное бюджетное образовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа с.Чуваш- Карамалы муниципального района Аургазинский район Республики Башкортостан.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Учебный план среднего общего образования МБОУ СОШ им. В. В. Николаева с. Чуваш-Карамалы составлен в соответствии с универсальным профилем учебных планов, который позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, в связи с особым контингентом обучающихся, в удовлетворении их индивидуальных интересов, подготовке к государственной итоговой аттестации.

Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, элективных курсов, формы промежуточной аттестации.

Учебный план состоит из двух частей, направленных на достижение результатов, определяемых ФГОС СОО: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть Учебного плана отражает основные требования Стандарта, определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в 10 - 11 классах.

В учебные планы включены обязательные «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Россия в мире», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, отведенного учебным планом. Области проектной деятельности: познавательная, практическая, учебно-исследовательская, социальная, художественно-творческая и иная. Примерные виды проектов: информационный, творческий, социальный, прикладной, инновационный, конструкторский, инженерный.

С целью сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, права на изучение родного языка, соблюдения прав обучающихся на выбор изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родного чувашского языка, выбранный родителями (законными представителями) язык из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родная чувашская литература, изучается в рамках учебной области «Родной язык и родная литература».

Исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей в 10-11 классах универсального профиля введены элективные предметы:

"Прикладная робототехника", "химия", «География» "Практикум по математике", "Генетика". Данные курсы вводятся так же в целях формирования интереса и положительной мотивации к учебе, расширения знаний по учебным предметам, позволяющим ученикам спланировать индивидуальную программу обучения.

Организация промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточная аттестация в классах, реализующих основные общеобразовательные среднего общего образования проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», требованиями к результатам основной образовательной программы среднего предьявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом среднего образования.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ им. В. В. Николаева с. Чуваш-Карамалы по всем предметам учебного плана. При выставлении годовой отметки по предметам учитываются отметки, полученные обучающимися за период обучения (в 10,11 классах – полугодия). Оценки результатов промежуточной аттестации в 10,11 классах выставляются в электронный журнал, дневник обучающегося и доводятся до сведения родителей. Периодичность тематического контроля, проводимого учителем, определяется календарно-тематическим планированием рабочих программ по каждому предмету, принятым на методическом объединении и утвержденным директором школы. Индивидуальный проект выносится на защиту в 11 классе.

Формы промежуточной аттестации

Тестирование (в том числе онлайн-тестирование)

Эссе

Контрольная работа

Диктант словарный

Диктант математический

Диктант с грамматическим заданием

Изложение

Сочинение

Реферат

Контрольное списывание

Личное письмо

Поздравление

Чтение Аудирование

Доклад Устная речь. Диалог. Монолог Практическая работа Лабораторная работа

Зачет

Соотношение обязательной части ООП ООО и части, формируемой участниками образовательных отношений по МБОУ СОШ им. В. В. Николаева с. Чуваш-Карамалы

Классы	Учебная деятельность (по учебному плану)		Внеурочная Деятельность
	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	
10	816	340	170
11	782	374	136
		714	306
Итого на реализацию ООП ООО	1598	1020	
	60%	40%	

Приложение к ООП СОО
Введено в действие
Директор МБОУ СОШ им. В.В. Николаева
с. Чуваш-Карамалы В.Х. Пашкин
Приказ № 72 от 25.08.2023г.

Учебный план
муниципального бюджетного образовательного учреждения
Средняя общеобразовательная школа им.В.В.Николаева с.Чуваш-Карамалы
МР Аургазинский район РБ
в 10 классе для универсального профиля
на 2023-2024, 2024-2025 учебные года

на 2023-2024, 2024-2025 учебные годы								
Предметная область	Учебные предметы		Число недельных учебных часов					
			10 2023-2024		11 2024-2025		итого	
	Обязательная часть		Нед/год		Нед/год			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68	2	68	4	136
	Литература	Б	3	102	3	102	6	204
Родной язык и родная литература	Родной язык (чувашский)	Б	0,5	17	0,5	17	1	34
	Родная литература (чувашская)	Б	0,5	17	0,5	17	1	34
	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	Б	1	34	1	34	2	68
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	Б	3	102	3	102	6	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	68	2	68	4	136
	Геометрия	Б	2	102	2	102	4	204
	Вероятность и статистика	Б	1	34	1	34	2	68
	Информатика	У	2	68	2	68	4	136
			Б	2	68	2	68	4
Естественные науки	Физика	Б	2	68	2	68	4	136
	Химия	Б	1	34	2	68	3	102
	Астрономия	Б	1	34			1	34
	Биология	Б	1	34	2	68	3	102
Общественные науки	История	Б	1	34	1	34	2	68
	Обществознание	У	2	68	2	68	4	136
	География	Б	1	34	1	34	2	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	68	2	68	4	136
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	1	34	2	68
	Индивидуальный проект		1	34			1	34
Часть формируемая участниками образовательных отношений								
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	Комплексная работа с текстом	ЭК	1	34	1	34	2	68
	Решение задач на параметры	ЭК	1	34	1	34	2	68
	Подготовка к ЕГЭ по информатике	ЭК	1	34	1	34	2	68
	Подготовка к ЕГЭ по обществознанию	ЭК	1	34	1	34	2	68
ИТОГО учебная нагрузка при 5-дневной уч. неделе			34	1156	34	1156	68	2312

Приложение к ООП СОО

Введено в действие

Директор МБОУ СОШ им.В.В.

Николаева с. Чуваш-Карамалы

В.Х. Пашкин

Приказ № 72 от 25 .08.2023г

План внеурочной деятельности

среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

**Средняя общеобразовательная школа им.В.В. Николаева с. Чуваш-Карамалы
муниципального района Аургазинский район Республики Башкортостан на 2023-2024
учебный год.**

**План внеурочной деятельности в 10 -11 классах
на 2023-2024 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Название	Количество часов	
		10	11
Духовно- нравственное	"Разговор о важном"	1	1
Общеинтеллектуальное	"Функциональная грамотность"	1	1
	"Биохимия"	1	1
Социальное	"Я и моя будущая профессия"	1	1
ИТОГО		4	4

	Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Воспитательные мероприятия	Всего
	10-й класс			
1-е полугодие	10	20	20	50
Осенние каникулы	10		20	30
2-е полугодие	10	15	25	50
Летние каникулы	20		20	40
ИТОГО	50	35	85	170
	11-й класс			
1 полугодие	10	20	20	50
Осенние каникулы	12		10	22
2 полугодие	5	5	10	20
Весенние каникулы	10		10	20
ИТОГО	33	25	50	102
			Всего	272

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС СОО - образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение старшеклассниками личностных и метапредметных результатов среднего общего образования; гуманизацию всей жизни школы; выравнивание стартовых возможностей развития личности ребенка; содействие выбору индивидуального образовательного пути; обеспечение каждому ученику «ситуации успеха»; содействие самореализации личности ребенка и педагога; создание условий для продолжения образования после школы.

Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования осуществляется по выбору учащихся через часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

План внеурочной деятельности разработан на основе федеральных и региональных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 г. N 413 (ред. от 29.06.2017 г.) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28;
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации - <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/>;
- Тематика занятий «Разговоры о важном» на 2022-2023 уч. год - <https://edsoo.ru/Vneurochnaya-deyatelnost.htm>;

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности учащихся - <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
- Методические материалы https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm;
- Устава МБОУ СОШ им.В.В. Николаева с. Чуваш-Карамалы;
- Программы развития МБОУ СОШ им.В.В. Николаева с. Чуваш-Карамалы;
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ им.В.В. Николаева с. Чуваш-Карамалы.

Целевая направленность внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности обеспечивает широту развития личности старшеклассника, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки учащихся.

План внеурочной деятельности среднего общего образования составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Внеурочная деятельность опирается на содержание среднего общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для получения образования всеми учащимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; проявления и развития старшеклассниками своих интересов на основе свободного выбора; содействия самореализации личности ребенка; обеспечения достижений ожидаемых результатов учащихся 10,11-х классов в соответствии с основной образовательной программой учреждения; продолжения образования после школы.

Задачи.

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов учащихся;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- формирование успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- формирование адекватной самооценки, развитие навыков регуляции своего поведения, эмоционального состояния;
- передача учащимися навыков социального общения людей, опыта поколений;
- формирование трудовых и социально-экономических отношений (подготовка личности к трудовой деятельности);
- воспитание у старшеклассников гражданской идентичности.

Особенности организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в полной мере, дает предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а также самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

План внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования модифицируется в соответствии с универсальным профилем, который предполагает курсы внеурочной деятельности по выбору учащихся, воспитательные мероприятия, подготовку и защиту индивидуальных или групповых проектов, выезды на природу, туристические походы, поездки, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, музеев с обязательным коллективным обсуждением).

Количество часов внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования составляет 272 часа за два года.

Организация воспитательных мероприятий

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей учащегося в таких сферах, как:

- отношение учащихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению, самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение учащихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- отношения учащихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение учащихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение учащихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение учащихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности. При подготовке и проведении воспитательных мероприятий предусматривается вовлечение в активной роли максимально большего числа учащихся.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, села, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Организация жизни ученических сообществ осуществляется в рамках следующих форматов: «Фестиваль фестивалей» (представления, дискуссии, выставки, другие локальные и массовые формы организации совместной деятельности учащихся); «Клубный путь» (детская общественная организация «Штурманы детства»); «Демократический проект» (формирование инициативных групп и разработка ими проектов организации жизни ученических сообществ; совместная подготовка, проведение коллективного дела, совместное публичное подведение итогов (обсуждение, анализ, оценка).

Обеспечение благополучия обучающихся в жизни школы предполагает совокупность мер по рационализации и оптимизации учебно-воспитательного процесса и образовательной среды: режима занятий (уроков и внеурочных занятий), обеспечение оптимального использования каналов восприятия, учет зон наибольшей работоспособности обучающихся, распределение интенсивности умственной деятельности, использование здоровьесберегающих практик осуществления образования. Обеспечение благополучия обучающихся в жизни школы включает профилактическую работу - определение «зон риска» (выявление обучающихся, вызывающих наибольшее опасение; выявление источников опасности для обучающихся – групп и лиц, объектов и т. д.), разработку и реализацию комплекса адресных мер, с использованием возможностей профильных организаций (медицинских, правоохранительных, социальных и т. д.).

Обеспечение благополучия обучающихся в жизни школы формирует у обучающихся следующие компетенции:

- составление и реализация рационального режима работы и отдыха, на основе знаний о динамике работоспособности, утомляемости, напряженности разных видов деятельности;
- выбор оптимального режима дня с учетом учебных и внеучебных нагрузок;
- планирование и рациональное распределение учебных нагрузок и отдыха (в том числе, в период подготовки к экзаменам),
- эффективное использование индивидуальных особенностей работоспособности;
- знание основ профилактики переутомления и перенапряжения;
- определение необходимой и достаточной двигательной активности, элементов и правил закаливания, выбор соответствующих возрасту физических нагрузок и их видов;
- учет рисков для здоровья (неадекватных нагрузок и использования биостимуляторов), реализующих потребность в двигательной активности и ежедневных занятиях физической культурой;
- осознанный выбор индивидуальных программ двигательной активности, включающих малые виды физкультуры (зарядка) и регулярные занятия;
- оценка собственного функционального состояния (напряжения, утомления, переутомления) по субъективным показателям (пульс, дыхание, состояние кожных покровов) с учетом собственных индивидуальных особенностей; навыки работы в условиях стрессовых ситуаций;
- владение элементами саморегуляции для снятия эмоционального и физического напряжения; навыки самоконтроля за собственным состоянием, чувствами в стрессовых ситуациях; представления о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, факторах, их вызывающих, и условиях снижения риска негативных влияний; навыки эмоциональной разгрузки и их использование в повседневной жизни; навыки управления своим эмоциональным состоянием и поведением (в результате обучающиеся получают представления о возможностях управления своим физическим и психологическим состоянием без использования медикаментозных и тонизирующих средств);
- организация рационального питания как важной составляющей части здорового образа жизни; (правила питания, направленных на сохранение и укрепление здоровья; готовность соблюдать правила рационального питания; знание правил этикета, связанных с питанием, осознание того, что навыки этикета являются неотъемлемой частью общей культуры личности; представление о социокультурных аспектах питания, его связи с культурой и историей народа; интерес к народным традициям, связанным с питанием и здоровьем, по самостоятельной оценке и контролю своего рациона питания с точки зрения его адекватности и соответствия образу жизни (учебной и внеучебной нагрузке).

Обеспечение благополучия обучающихся в жизни школы направлено также на включение в социально значимую деятельность, позволяющую им реализовать потребность в признании окружающих, проявить свои лучшие качества и способности; ознакомление подростков с разнообразными формами проведения досуга; формирование умений рационально проводить свободное время (время отдыха) на основе анализа своего режима; развитие способности контролировать время, проведенное за компьютером.

Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Для недопущения перегрузки учащихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических образовательных программ (трудовой лагерь на базе МБОУ СОШ им.В.В. Николаева с. Чуваш-Карамалы, в туристических походах, экспедициях, поездках и т. д.).

При проведении занятий внеурочной деятельности комплектование групп учащихся предусматривает следующие условия:

- состав групп разновозрастной, с учетом психофизиологических особенностей развития детей и их интересов;

- формирование групп осуществляется на основе заявлений родителей (законных представителей) учащихся.

Планируемые результаты освоения программ внеурочной деятельности

Исходя из возможностей школы и по результатам изучения социального запроса (анкетирования) родителей (законных представителей) и учащихся, в каждом направлении были определены формы реализации внеурочной деятельности.

Планируемые результаты реализации программ внеурочной деятельности предполагают комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения учащимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

Первый уровень результатов — приобретение социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов — формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности.

Третий уровень результатов — получение опыта самостоятельного общественного действия. Взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Воспитательный результат - непосредственный итог участия обучающегося в деятельности, духовно - нравственные приобретения ребёнка, благодаря его участию в любом виде деятельности (приобрёл нечто, как ценность, опыт самостоятельного действия).

Эффект внеурочной деятельности — это последствие результата, то, к чему привело достижение результата: приобретённые знания, пережитые чувства и отношения, совершённые действия развили ребёнка как личность, способствовали развитию его компетентности, идентичности, самореализации личности ребенка.

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности проводится по предметам школьной программы в следующих формах:

- Промежуточная аттестация занятий, в рамках жизни ученических сообществ, проводится в следующих формах: дискуссии, выставки, массовые формы организации совместной деятельности учащихся.
- Промежуточная аттестация в рамках классного руководства проводится в рамках участия в делах классного ученического коллектива и в общешкольных мероприятиях: праздниках, концертах, конкурсах, соревнованиях.